

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Brædstrup Skole

Tillægsrapport

januar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	15

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Brædstrup Skole er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Brædstrup Skole samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Brædstrup Skole er det specielt elever fra 2., 5., 7. og 8. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Desuden har hver fjerde elev i 9. klasse deltaget i undersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	51	0	0%
1. klasse	64	0	0%
2. klasse	39	15	38%
3. klasse	39	8	21%
4. klasse	44	0	0%
5. klasse	56	33	59%
6. klasse	42	0	0%
7. klasse	48	20	42%
8. klasse	72	40	56%
9. klasse	33	8	24%
I alt	488	124	25%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Brædstrup Skole har 124 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 25 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

2.1 Transportmiddel til og fra skole

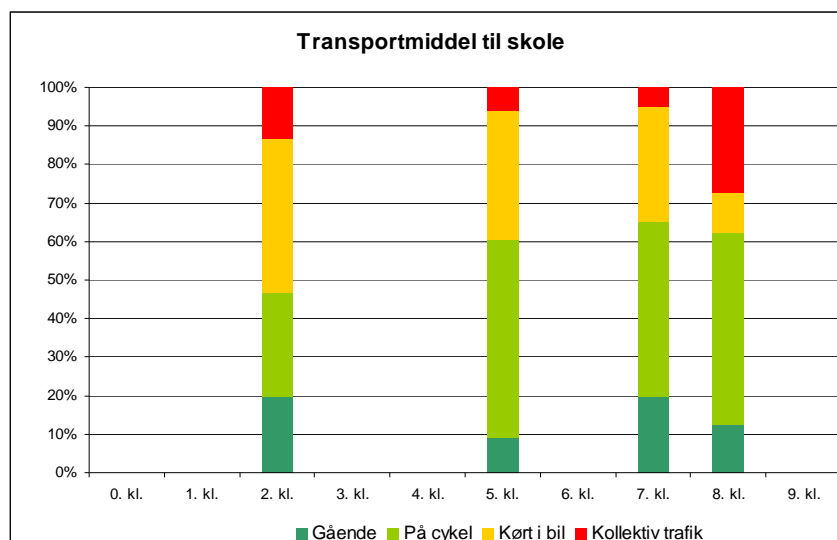
Det foretrukne transportmiddel for de deltagende elever er cyklen. Knap halvdelen af eleverne cykler til skole, hver fjerde elev bliver kørt i bil til skole, knap hver sjette elev går til skole eller anvender kollektiv transport.

Der er overordnet set en lidt større andel af elever i 2. klasse som bliver kørt i bil til skole i forhold til de ældre klassetrin. De fleste elever (75 %) er selvtransporterende enten ved at gå, cykle eller anvende kollektiv transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	3	20%	4	27%	6	40%	2	13%	15	100%
3. klasse	2	25%	2	25%	3	37%	1	13%	8	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	3	9%	17	52%	11	33%	2	6%	33	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	4	20%	9	45%	6	30%	1	5%	20	100%
8. klasse	5	13%	20	50%	4	10%	11	28%	40	100%
9. klasse	1	13%	5	63%	1	13%	1	13%	8	100%
I alt	18	15%	57	46%	31	25%	18	15%	124	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.

Elevernes transportmiddel til skole for de øvrige deltagende årgange minder om hinanden, hvor cyklen i alle tilfælde, med undtagelse af 2. klasse, er det foretrukne transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der kun er 8 elever fra 3. og 9. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for disse årgange, hvorfor de ikke fremgår af ovenstående figur.

Knap 2 ud af 3 af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, hver femte elev tager over til en kammerat, hver syvende elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens en mindre del tager på fritidshjem. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt fra årgang til årgang.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	10	67%	4	27%	1	7%	0	0%	15	100%
3. klasse	4	50%	1	13%	1	13%	2	25%	8	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	24	73%	1	3%	2	6%	6	18%	33	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	8	40%	0	0%	7	35%	5	25%	20	100%
8. klasse	22	55%	3	8%	4	10%	11	28%	40	100%
9. klasse	5	63%	0	0%	2	25%	1	13%	8	100%
I alt	73	59%	9	7%	17	14%	25	20%	124	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet cykler halvdelen af eleverne, en tredjedel af eleverne går, mens en mindre andel af eleverne bliver kørt i bil eller anvender kollektiv trafik.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	3	60%	1	20%	1	20%	0	0%	5	100%
3. klasse	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	9	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	3	25%	7	58%	1	8%	1	8%	12	100%
8. klasse	4	22%	10	56%	2	11%	2	11%	18	100%
9. klasse	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%	3	100%
I alt	17	33%	25	49%	6	12%	3	6%	51	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Knap halvdelen af elever cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, og hver fjerde elev bliver kørt i bil. Hver femte elev går, mens en mindre andel elever anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	3	20%	4	27%	6	40%	2	13%	15	100%
3. klasse	2	25%	3	38%	2	25%	1	13%	8	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	8	24%	15	45%	7	21%	3	9%	33	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	2	10%	11	55%	6	30%	1	5%	20	100%
8. klasse	7	18%	21	53%	8	20%	4	10%	40	100%
9. klasse	1	13%	4	50%	2	25%	1	13%	8	100%
I alt	23	19%	58	47%	31	25%	12	10%	124	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Brædstrup Skole er fordelingen af eleverne på de enkelte transportmidler om eftermiddagen svarende til om morgenen. Dog er der flere elever, der går, men færre elever, som tager bussen om eftermiddagen.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus/tog.

Denne målsætning lever Brædstrup Skole næsten op til i dag med udgangspunkt i elever fra 2. til 9. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. 75 % af eleverne er i dag selvtransporterende.

2.2 Transportvaner

Stort set samtlige elever, der går eller cykler til skole, bliver ikke fulgt af en voksen. Af de cyklende elever, har 1 ud af 5 elever angivet, at de anvender cykelhjelm.

Langt størstedelen af de elever, der bliver kørt i bil til skole har mulighed for at cykle eller gå i skole, mens dette kun er tilfældet for hver tredje elev, som anvender kollektiv transport.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	18	100%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	1	2%	56	98%
Cyklende: Bruger du cykelhjelm?	10	18%	47	82%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	28	90%	3	10%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	7	39%	11	61%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Brædstrup Skole.



Figur 2. Udpejning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Brædstrup Skole.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Brædstrup Skole, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Brædstrup Skole viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Brædstrup Skole.

Hyppigst udpegede lokaliteter

I efterfølgende tabel er angivet de lokaliteter, som hyppigst er nævnt af eleverne som værende utrygge (> 5 elever). I tabellen er ligeledes angivet årsagen til, hvorfor de er blevet udpeget.

Der er 1 kryds, der er udpeget af flere end 5 elever.

Lokalitet	Høj hastighed	Høj trafikintensitet	Meget lastbiltrafik	Farligt kryds	Bilerne holder ikke tilbage	Dårlige oversigtsforhold	Ingen cykelsti	Svært at krydse vejen	Andet
Tønningvej	X	X	X				X		

Tabel 7. De hyppigst udpegede lokaliteter omkring Brædstrup Skole.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Skolebestyrelsen på Brædstrup Skole har sendt følgende bemærkninger / beskrivelser til de steder, der er problematiske for skolebørn på Brædstrup skole.

"Skolebestyrelsen har drøftet emnet på deres møde og besluttet at fremsende skolebestyrelsens hørings svar fra 27.06.06 til lokalplan 11.88 Brædstrup By, Byparken II samt skolebestyrelsens brev til Horsens Kommune, Vej og Trafik fra den 4. oktober 2007."

Hørings svar til Lokalplan

"Bemærkninger til lokalplan 11.88, Brædstrup By, Byparken II.

Brædstrup Skoles skolebestyrelse har følgende indsigelser til ovenstående lokalplan:

Under pkt. 9.2 Veje og stier i delområde CB 5 er nævnt, at Bryrupbanestien skal føres gennem delområdet som vist på bilag 2. Det ser ud som om stien slutter og munder ud i den nye "busvej" vest for stationsbygningen. Kortbilag 2 viser ikke, om stien bliver ført videre op til Jernbanegade.

Skolebestyrelsen opfordrer til, at et sammenhængende stisystem på dette sted prioriteres højt. Det er meget uheldigt, hvis skoleeleverne lukkes ud mellem busserne og ikke føres videre ad et egentligt stiareal.

Skolebestyrelsen forventer, at det eksisterende fodgængerfelt på Jernbanegade ved stationsbygningen bibeholdes. På kortbilag 3, Illustrationsplan ser det ud til, at eleverne til Stjerneskuddet ikke får en direkte stiforbindelse, hvis de benytter trappen fra Jernbanegade op til "rød skole". Det ville være ønskeligt, at der blev anlagt et egentligt cykelareal fra trappen ad Vinkelvej hen til stien op til vendepladsen ved Stjerneskuddet. Det er et dårligt signal og en dårlig idé at cykle på fortovet.

Det er vigtigt for skolebestyrelsen at gøre opmærksom på, at cyklister og fodgængeres mulighed for krydsning af vejene prioriteres højt. Det gælder både på Jernbanegade, Bredgade, Vestervangen, Vestergade og Nørregade.

Parkeringspladsen ved biblioteket bliver i dag brugt af mange forældre til aflevering af skoleelever. Der vil altid være brug for at nogle børn bliver kørt i skole, men skolebestyrelsen vil gerne medvirke til, at så mange elever som muligt cykler eller går til skole. Forældrene skal være trygge ved at sende deres børn alene, både til skole og fritidsaktiviteter. Derfor er det vigtigt, at stisystemet i byen er gennemtænkt og gennemført, når der laves ny planlægning.

Det er også vigtigt, at der vælges den rigtige belægning på de arealer, hvor cyklisterne skal færdes. Bredgade påtænkes ændret til sivegade, hvor bilernes hastighed er meget lav. Det vil sandsynligvis være tiltrækkende for mange cyklister at benytte Bredgade af den grund. Cyklisternes forhold bør derfor indgå i valget af belægning på vejarealet. I Midtbyplanen er belægningsvalget i Bredgade beskrevet, hvor der står, at der anlægges chausséstensbånd på tværs af Bredgade med ca. 20 m mellemrum. Det er ikke særlig behageligt at cykle på chaussésten, især ikke når de er våde. Der opfordres derfor til, at der ikke lægges chaussésten i det areal, hvor cyklisterne skal køre."

Skolebestyrelsens brev til Horsens Kommune, Vej og Trafik fra den 4. oktober 2007

Skolebestyrelsen ved Brædstrup Skole har en målsætning om, at udarbejde en trafikpolitik for skolen og i øvrigt være med til at skabe en god trafikultur blandt eleverne. Skolebestyrelsen ønsker, at sætte fokus på elevernes trafikadfærd og transportvaner og forhåbentlig være med til at øge det antal af elever, der selv transporterer sig til og fra skole.

Det er skolebestyrelsens opfattelse, at mange forældre gerne vil lære deres børn at cykle eller gå til skole. Fra Brædstrup Skole var der tilmeldt 135 elever fra 7 forskellige klasser til den netop overståede kampagne "Alle Børn Cykler". Der er altså en interesse for at børnene cykler, men det kan godt blive bedre.

Det er vigtigt at lære, at færdes i trafikken og få en god trafikultur. Det er selvfølgelig forældrenes ansvar, og det vil skolebestyrelsen også gøre opmærksom på over for forældrene. Men forældrene kan med rette påpege, at der i Brædstrup er nogle problemsteder. Skolebestyrelsens medlemmer kan godt forstå, hvis nogle forældre er utrygge ved, at sende deres børn af sted alene.

Før "busgaden" blev anlagt, var der et sammenhængende stiforløb fra skovkvarteret gennem Folkeparken over fodgængerfelt ved Brædstrup Bageri og videre til fodgængerfelt på Jernbanegade op til trappeopgangen til Brædstrup Skole. Denne sammenhæng er der ikke længere. Stien fører nu op på ventearealet ved busterminalen, men herfra bliver cyklisterne ikke ledt videre. Det er ikke logisk, at man skal cykle på det areal, der mere ligner et areal til ventende buspassagerer, men det vælger de fleste cyklister dog alligevel. Når cyklisterne kommer op til Jernbanegade mangler de en asfaltrampe. De gående skal enten krydse den temmelig brede busgade for at komme over til fodgængerfeltet eller krydse Jernbanegade 15-20 m fra fodgængerfeltet. Den 27. september 2006 indsendte skolebestyrelsen et brev med bemærkninger til lokalplan 11.88 Brædstrup By, byparken II og opfordrede til, at et sammenhængende stisystem på netop dette sted, ville blive højt prioriteret. Desuden undrer skolebestyrelsen sig over, at der kun er læskure på den vestlige "perron" og ikke på sidenovre ved Rema 1000.

Skolebestyrelsen har forståelse for, at renoveringen af Brædstrup midtby udføres i etaper, men det er vigtigt, at de bløde trafikanter ikke lades i stikken i overgangsperioder mellem de forskellige etaper.

Lørdag den 15. september 2007 kunne vi i Horsens Folkeblad læse, at der i forbindelse med budgetforhandlingerne er besluttet at etablere en børnehave i det nuværende Brædstrup Bibliotek. Der er mange fordele ved at placere en børnehave på dette centrale sted. Det er tæt på Folkeparken, biblioteket, hal, svømmehal, Brædstrup Skole m.m. Det vil dog også øge trafikbelastningen på netop det sted, hvor trafikken i forvejen er meget koncentreret om morgenen. Skolebestyrelsen vurderer, at hovedparten af børn til børnehave transporteres i bilen, da børnene bringes og hentes i forbindelse med kørsel til og fra arbejde. Skolebestyrelsen er betænkelig ved, at der i midtbyplanen er planlagt færre parkeringspladser end de nuværende på dette sted. Parkeringspladsen bruges også til langtidsparkering for skolens lærere.

Det er nødvendigt, at gode forhold for de bløde trafikanter tænkes ind i al planlægning for Brædstrup by, hvis børnene i højere grad skal være selvtransporterende. Hvis forældrene føler sig utrygge ved at sende deres børn af sted alene, vil de blive ved med at køre børnene i bil og hermed være med til at skabe større problemer for de børn, der går eller cykler. Det mest optimale vil være, at der laves gode og sikre krydsninger for de lette trafikanter på bl.a. Jernbanegade, Vestervangen og Vestergade i god tid før renoveringen af Bredgade og før trafikken fra Bredgade fordeles på Vestervangen og Vestergade. Gode forhold for de lette trafikanter kan føre til, at flere cykler og går og dermed på lang sigt reducere bilkørslen til området ved skole/børnehave/bibliotek/borgerservice.

De planlagte ændringer af trafikforholdene i Brædstrup i forbindelse med gennemførelse af midtbyplanen, får stor betydning for elevernes skolevej. Skolebestyrelsen vil gerne informeres om ændringerne i forbindelse med detaljprojektering, så skolebestyrelsen har mulighed for at tage højde for de fremtidige forhold i forbindelse med bestyrelsens øvrige trafikikkerhedsmæssige tiltag/aktiviteter. Skolebestyrelsen vil gerne mødes med repræsentanter fra Vej og Trafik, for at drøfte forslag til forbedringer rundt i Brædstrup by.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Brædstrup Skole med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Brædstrup Skole har der været bred deltagelse på tværs af klassetrinnene.

	Brædstrup Skole		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	18	15%	614	28%
- På cykel	57	46%	896	41%
- Blevet kørt i bil	31	25%	381	18%
- Taget bus / tog	18	15%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	73	59%	1.322	61%
- Fritidshjem	9	7%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	17	14%	245	11%
- Besøge kammerat	25	20%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	17	33%	288	34%
- På cykel	25	49%	336	40%
- Blevet kørt i bil	6	12%	146	17%
- Taget bus / tog	3	6%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	23	19%	662	30%
- På cykel	58	47%	868	40%
- Blevet kørt i bil	31	25%	367	17%
- Taget bus / tog	12	10%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	0	0%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	1	2%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	10	18%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	28	90%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	7	39%	14	67%

Tabel 8. Sammenligning af Brædstrup Skole med hele kommunen.

Brædstrup Skole afviger ikke meget fra det generelle billede i kommunen, men der er lidt forskel i valg af transportmiddel til skole og til hjemmet, hvor andelen af elever, der bliver kørt i bil er højere for eleverne på Brædstrup Skole end i hele kommunen. Tilsvarende er andelen af de gående elever på Brædstrup Skole mindre end i kommunen generelt.

Den største afvigelse i forhold til hele kommunen er for de elever, der anvender kollektiv transport, hvor en lavere andel af eleverne på Brædstrup Skole angiver, at de har mulighed for at gå eller cykel i stedet for.

Endvidere er der kun halvt så mange elever, der bruger cykelhjelme.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket stemmer godt overens med det generelle billede i kommunen.