

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Lundskolen

Tillægsrapport

januar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	12

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Lundskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Lundskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Lundskolen er det elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. At 108 % elever i 4. klasse har deltaget, kan skyldes, at der er tre elever, der enten har angivet forkert klassetrin, eller at der er kommet nye elever til.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	38	0	0%
1. klasse	41	0	0%
2. klasse	40	0	0%
3. klasse	24	23	96%
4. klasse	36	39	108%
5. klasse	46	38	83%
6. klasse	44	0	0%
7. klasse	35	0	0%
8. klasse	49	0	0%
9. klasse	24	0	0%
I alt	377	100	27%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Lundskolen har 100 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 27%. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

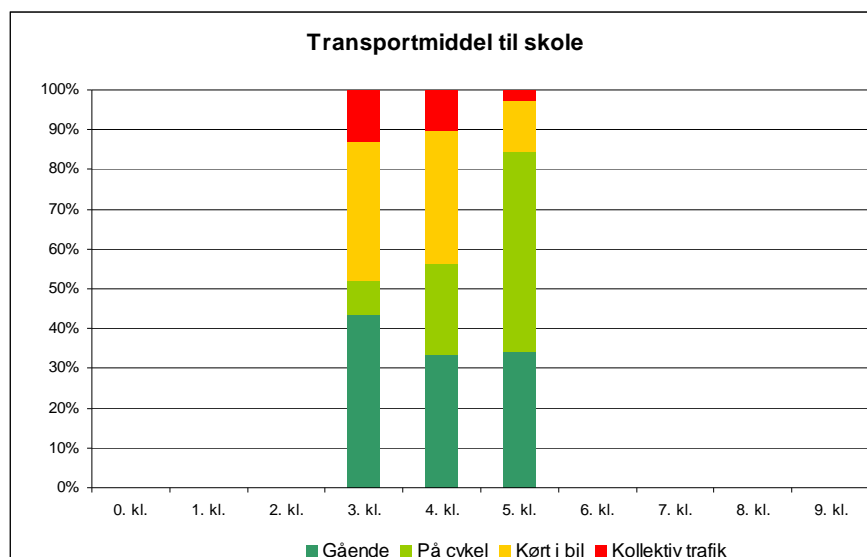
2.1 Transportmiddel til og fra skole

Mere end hver tredje elev går til skole, knap hver tredje elev cykler til skole, godt hver fjerde elev bliver kørt i bil, mens en mindre del af eleverne anvender offentlig transport til skole.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	10	43%	2	9%	8	35%	3	13%	23	100%
4. klasse	13	33%	9	23%	13	33%	4	10%	39	100%
5. klasse	13	34%	19	50%	5	13%	1	3%	38	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	36	36%	30	30%	26	26%	8	8%	100	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.

Andelen af cyklende elever stiger i takt med alderen. Derimod falder andelen af elever, der bliver kørt i bil til skole samt andelen af elever, der anvender den kollektive transport i takt med, at alderen stiger. Andelen af gående elever er ligeledes størst hos de yngste elever.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Mere end halvdelen af eleverne tager direkte hjem efter skole, hver tredje elev besøger en kammerat efter skole, og hver tiende elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens kun 1 elev tager på fritidshjem efter skole.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	17	74%	0	0%	1	4%	5	22%	23	100%
4. klasse	18	46%	1	3%	2	5%	18	46%	39	100%
5. klasse	22	58%	0	0%	7	18%	9	24%	38	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	57	57%	1	1%	10	10%	32	32%	100	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet går næsten halvdelen af eleverne, godt hver tredje elev cykler til aktivitet, hver ottende elev bliver kørt i bil, og kun få elever anvender den kollektive transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	4	67%	0	0%	2	33%	0	0%	6	100%
4. klasse	8	38%	9	43%	3	14%	1	5%	21	100%
5. klasse	7	44%	7	44%	0	0%	2	13%	16	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	19	44%	16	37%	5	12%	3	7%	43	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Godt hver tredje elev går fra skole eller aktivitet til hjemmet, og næsten hver tredje elev cykler hjem. Hver fjerde elev bliver kørt i bil, mens en mindre del af eleverne anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	9	39%	3	13%	10	43%	1	4%	23	100%
4. klasse	12	31%	12	31%	10	26%	5	13%	39	100%
5. klasse	15	39%	16	42%	5	13%	2	5%	38	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	36	36%	31	31%	25	25%	8	8%	100	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Lundskolen er transportmiddelvalget til og fra skole stort set det samme.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafik sikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opetter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning er Lundskolen allerede godt på vej til at opfylde med udgangspunkt i elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. 75 % af eleverne er i dag selvtransporterende.

2.2 Transportvaner

Ingen af de gående elever og ingen af de cyklende er blevet fulgt af en voksen til skole. Af de cyklende elever, har mere end 2 ud af 5 elever angivet, at de anvender cykelhjelm.

Af de elever, der bliver kørt i bil, har mere end 2 ud af 3 elever mulighed for at cykle eller gå, mens 1 ud af 8 af de elever, der anvender offentlig transport, har samme mulighed.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	36	100%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	30	100%
Cyklende: Bruger du cykelhjelm?	13	43%	17	57%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	18	69%	8	31%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	1	13%	7	88%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Lundskolen.

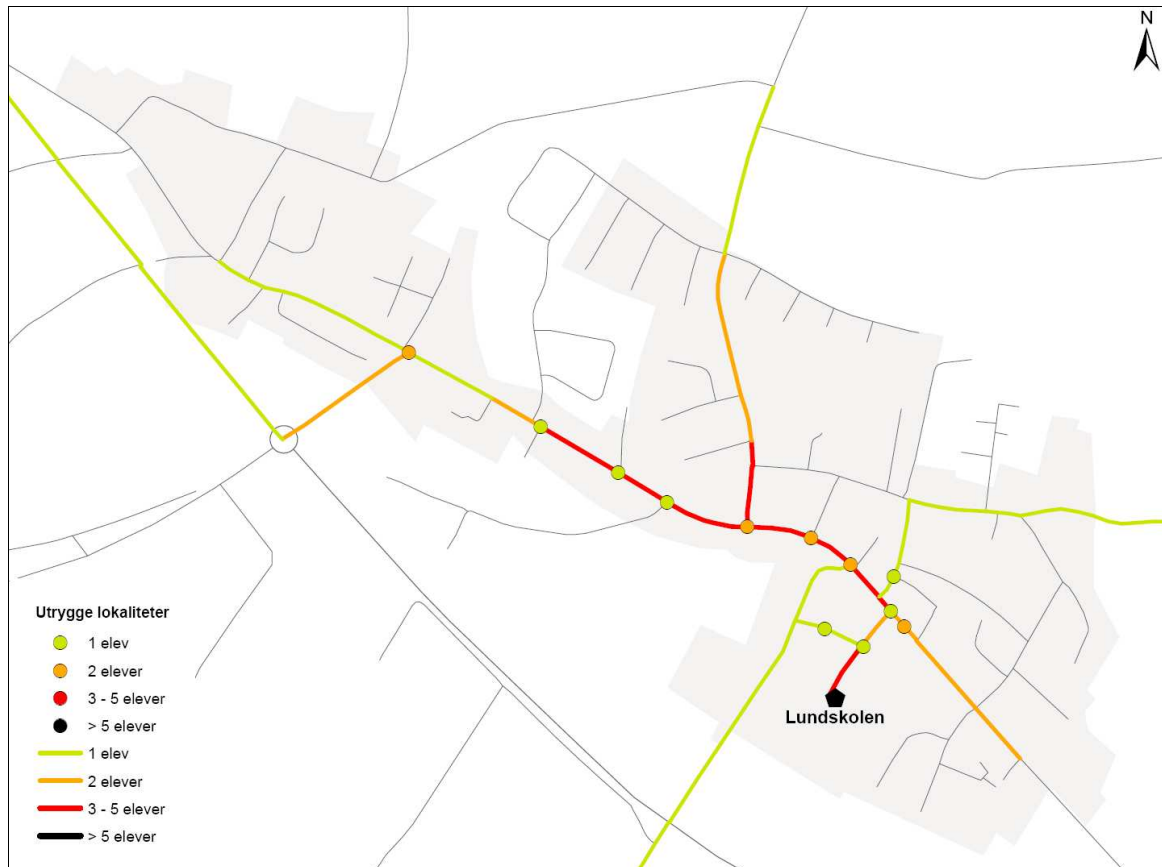


Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Lundskolen.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Lundskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Lundskolen viser, at der er en del lokaliteter, der opfattes som utrygge, af mellem 1 og 5 elever.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Lundskolen.

Hyppigst udpegede lokaliteter

Der er ingen lokaliteter, der er udpeget af mere end 5 elever.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Lundskolen.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Lundskolen med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Lundskolen er det elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen.

	Lundskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	36	36%	614	28%
- På cykel	30	30%	896	41%
- Blevet kørt i bil	26	26%	381	18%
- Taget bus / tog	8	8%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	57	57%	1.322	61%
- Fritidshjem	1	1%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	10	10%	245	11%
- Besøge kammerat	32	32%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	19	44%	288	34%
- På cykel	16	37%	336	40%
- Blevet kørt i bil	5	12%	146	17%
- Taget bus / tog	3	7%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	36	36%	662	30%
- På cykel	31	31%	868	40%
- Blevet kørt i bil	25	25%	367	17%
- Taget bus / tog	8	8%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	0	0%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	0	0%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	13	43%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	18	69%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	1	13%	14	67%

Tabel 7. Sammenligning af Lundskolen med hele kommunen.

Lundskolen afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er flere elever der går, færre elever der cykler, samt en højere andel af elever, der bliver kørt i bil og en mindre andel, der anvender offentlig transport til og fra skole.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.